

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине» Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности»		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета инженерно-физического  
 факультета высоких технологий  
 от « 16 » июня 2020 г. Протокол № 11  
 Председатель А.Ш.Хусаинов  
*(подпись, расшифровка подписи)*

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности</b>
Наименование кафедры,	<b>Нефтегазового дела и сервиса</b>
	( <u>НДиС</u> ) аббревиатура

Направление **21.04.01 «Нефтегазовое дело»**  
*код направления, полное наименование)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 30.08.2021 г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 29.08.2022 г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 30.08.2023 г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 12 от 26.июня 2024 г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     202 г.

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Кузнецов Александр Иванович	НДиС	ктн, профессор.

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедры НДиС

— <u>А.И.Кузнецов/</u> (Ф.И.О) (Подпись)
« <u>13</u> » <u>июня</u> <u>2020</u> г.



ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
	Внесены изменения в раздел 11 пункт а) список рекомендованной литературы ; в) база данных	Кузнецов А.И.		26.06. 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности»		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

- освоение знаний и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований и для организации деятельности научных коллективов

### Задачи освоения дисциплины:

- освоение методолого- теоретических основ психолого-педагогических исследований
- развитие способностей для проведения методологического анализа достижений технических наук;
- задачи дисциплины в области применения теоретических знаний;
- формирование теоретических навыков разработки программ научных исследований;
- планирование и организация опытно-экспериментальных работ, обработка результатов и их оформление;
- апробация результатов научных исследований.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 – дисциплины (модули).. Дисциплина изучается в контексте современного состояния информационного общества, поэтому ее преподавание предполагает использование всего многообразия способов и форм получения информации. Изучение строится на применении различных образовательных технологий. Дисциплина изучается на 2-м курсе в 3-м семестре и заканчивается зачетом.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) в соответствии с ФГОС ВО : УК-1; ОПК-5; ПК-4;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>УК-1</b></p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- методологию научных исследований;</li> <li>- теоретические основы научных исследований,</li> <li>- теоретические основы организации научно-исследовательской работы..</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять научно-исследовательскую работу, проводить опытно-экспериментальную работу, составлять заключения и практические рекомендации на основе исследовательских данных;</li> <li>- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>- Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> </ul>



	- современными методами научных исследований в предметной сфере;
<p><b>УК-6</b></p> <p>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>Знать:</b> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p><b>Уметь:</b> - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p><b>Владеть:</b> - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих</p>
<p><b>ОПК-2</b></p> <p>Способен осуществлять проектирование технологических процессов, объектов в нефтегазовой отрасли с использованием компьютерных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> - алгоритм организации выполнения работ в процессе проектирования объектов нефтегазовой отрасли;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять научно-исследовательскую работу, проводить опытно-экспериментальную работу, составлять заключения и практические рекомендации на основе исследовательских данных;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками сбора исходных данных для составления технического проекта на проектирование технологического процесса, объекта; навыки автоматизированного проектирования технологических процессов</p>
<p><b>ОПК-5</b></p> <p>Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в нефтегазовой отрасли и смежных областях</p>	<p><b>Знать:</b> -- методологию научных исследований;; - теоретические основы научных исследований, классификацию методов исследования и условия их применения в научном исследовании;;</p> <p><b>Уметь:</b> - выполнять научно-исследовательскую работу, проводить опытно-экспериментальную работу, составлять заключения и практические рекомендации на основе исследовательских данных;</p> <p><b>Владеть:</b> - методами, приемами и способами организации и проведения научных исследований;; - современными методами научных исследований в предметной сфере;</p>
<p><b>ПК-4</b></p>	<p><b>Знать:</b> -- методологию научных исследований;;</p>



<p>Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли</p>	<p>- теоретические основы научных исследований, классификацию методов исследования и условия их применения в научном исследовании;; - теоретические основы организации научно-исследовательской работы.. <b>Уметь:</b> - выполнять научно-исследовательскую работу, проводить опытно-экспериментальную работу,, составлять заключения и практические рекомендации на основе исследовательских данных; - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;; - адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу. <b>Владеть:</b> -- способами осмысления и критического анализа научной информации; - методами, приемами и способами организации и проведения научных исследований;; - современными методами научных исследований в предметной сфере; - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала..</p>
<p><b>ПК-6</b> Способен проводить маркетинговые исследования</p>	<p><b>Знать</b> принципы выбора оборудования и технологий с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также промышленной и экологической безопасности и др.;; <b>Уметь:</b> - осуществлять поиск оптимальных решений при обосновании выбора технологий и оборудования с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты; <b>Владеть:</b> навыками постановки и проведения НИР по моделированию процессов нефтегазового производства;</p>

#### 4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах(всего) - 2 з.е.

4.2 .1 по видам учебной работы (в часах) – очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <b>очная</b> )			
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам		
		2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем	26	-	26	
Аудиторные занятия:	26	-	26	
Лекции	13	-	13	

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности»		

Практические и семинарские занятия	13	-	13	
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-	
Самостоятельная работа	46	-	46	
Всего часов по дисциплине	72	-	72	
Текущий контроль (количество и вид, конт. работа)	-	-	-	
Курсовая работа	+	-	+	
Виды промежуточного контроля - экзамен	зачет	-	зачет	

#### 4.2.2 по видам учебной работы (в часах) – заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: заочная)			
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам		
		3	4	
Контактная работа обучающегося с преподавателем	28		29	
Аудиторные занятия:	28		28	
Лекции	10		10	
Практические и семинарские занятия	18		18	
Лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	44		44	
Всего часов по дисциплине	72	-	72	
Текущий контроль (количество и вид, конт. работа)	-	-	-	
Курсовая работа	+	-	+	
Виды промежуточного контроля - экзамен	зачет	-	зачет	

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Контроль	Самостоятельная работа
		Лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общие представления о методологии науки.	13	2	2	-	-		9
2. Теория, методология и	13	2	2	-	4		9

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности»		

методика, их взаимосвязь.							
3. Взаимосвязь предмета и метода. Сущность и методология научного исследования.	13	2	2		4		9
4. Методы научного исследования. Классификация методов исследования.	18	4	4		4		10
5. Обработка, анализ и интерпретация результатов исследований. Оформление и представление итогов научной работы.	15	3	3				9
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>46</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Тема 1. Общие представления о методологии науки.

Методология науки: определение, задачи, уровни и функции. Методологические принципы научного исследования.. Методологизм и антиметодологизм. Общенаучная, частная и конкретная методология. Основные методологические подходы (системный, синергетический, антропологический, аксиологический, культурологический и деятельностный).

### Тема 2. Теория, методология и методика, их взаимосвязь.

Теория как форма знания. Функции теории (систематизация, объяснение, описание). Структура теории. Критерии истинности теории. Виды теорий. Принципы построения теории (принцип простоты, привычности, универсальности, красоты). Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Понятие «методика». Выбор, модификация и разработка методики. Проблема взаимосвязи теории, метода и методики.

### Тема 3. Взаимосвязь предмета и метода. Сущность и методология научного исследования.

Понятие «предмета». Метод как способ исследования. Принципы выбора методов исследования. Понятие «классификация». Виды классификации методов исследования. Классификация методов исследования на теоретические и эмпирические. Классификация методов исследования на общие, общенаучные и методы конкретных наук. Общие методы (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация и др.). Общенаучные методы (наблюдение, моделирование, эксперимент, индуктивный метод, гипотетико-дедуктивный, измерение и др.). Методы конкретных наук. Исследовательские возможности различных методов.

Сущность исследования. Специфика исследования в психологии. Виды исследований. Программа научного исследования. Методологический аппарат научного исследования. Актуальность темы. Противоречие. Формулировка проблемы исследования. Объект. Предмет. Цель и задачи. Разработка гипотезы. Выбор методов. Этапы исследования.

### Тема 4. Методы научного исследования. Классификация методов исследования

Сущность наблюдения. Требования к научному наблюдению. Виды наблюдения. Наблюдение и эксперимент: сходство и различие. Условия наблюдения. Меры повышения точности и надежности наблюдения. Регистрация данных наблюдения. Достоинства и недостатки наблюдения. Обеспечение объективности данных наблюдения. Роль присутствия наблюдателя. Интроспекция как особый вид наблюдения. Роль интроспекции в исследовании. Понятие «проективные методы». Обоснование применения

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности»		

проективных методов. Ви- ды проективных методов. Тест на завершение предложений. Метод карикатур. Метод интерпритации картин. Метод дидактических историй. Метод псевдоактуальных вопросов. Игровые методы. Ограничения применения проективных методов.

### **Тема 5. Обработка, анализ и интерпретация результатов исследований. Оформление и представление итогов научной работы.**

Обработка данных. Количественная и качественная обработка результатов исследования. Анализ данных. Виды анализа данных. Одномерный анализ. Анализ связи между двумя переменными. Метод уточнения анализа связи между переменными. Корреляция, частная корреляция, регрессия. Множественная регрессия. Интерпретация полученных данных. Виды интерпретаций.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Общие представления о методологии науки.**

Методологические принципы научного исследования.. Методологизм и антиметодологизм. Общенаучная, частная и конкретная методология. Основные методологические подходы (системный, синергетический, антропологический, аксиологический, культурологический и деятельностный).

### **Тема 2. Теория, методология и методика, их взаимосвязь.**

Теория как форма знания. Функции теории (систематизация, объяснение, описание). Структура теории. Принципы построения теории (принцип простоты, привычности, универсальности, красоты). Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики . Выбор, модификация и разработка методики. Проблема взаимосвязи теории, метода и методики.

### **Тема 3. Взаимосвязь предмета и метода. Сущность и методология научного исследования.**

Принципы выбора методов исследования. Понятие «классификация». Виды классификации методов исследования Классификация методов исследования на теоретические и эмпирические. Классификация методов исследования на общие, общенаучные и методы конкретных наук. Анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация. Общенаучные методы Методы конкретных наук.

Виды исследований. Программа научного исследования. Методологический аппарат научного исследования. Актуальность темы. Противоречие. Формулировка проблемы исследования. Объект . Предмет. Цель и задачи Разработка гипотезы. Выбор методов. Этапы исследования..

### **Тема 4. Методы научного исследования. Классификация методов исследования**

Сущность наблюдения. Виды наблюдения. Наблюдение и эксперимент: сходство и различие. Меры повышения точности и надежности наблюдения. Регистрация данных наблюдения. Достоинства и недостатки наблюдения. Обеспечение объективности данных наблюдения. Роль присутствия наблюдателя. Интроспекция как особый вид наблюдения. Роль интроспекции в исследовании. Понятие «проективные методы». Обоснование применения проективных методов. Виды проективных методов. Тест на завершение предложений. Метод карикатур. Метод интерпритации картин. Метод дидактических историй.

### **Тема 5. Обработка, анализ и интерпретация результатов исследований. Оформление и представление итогов научной работы.**

Обработка данных. Количественная и качественная обработка результатов исследования. Анализ данных. Виды анализа данных. Одномерный анализ. Анализ связи между двумя переменными. Метод уточнения анализа связи между переменными. Корреляция, частная корреляция, регрессия. Множественная регрессия. Интерпретация полученных данных.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине» Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности»		

## 7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ ( ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

. Учебным планом не предусмотрены

## 8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ,РЕФЕРАТОВ

. Учебным планом не предусмотрены

## 9..САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Общие представления о методологии науки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	9	устный опрос,
2. Теория, методология и методика, их взаимосвязь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	9	устный опрос,
3. Взаимосвязь предмета и метода. Сущность и методология научного исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	9	устный опрос,
4.Методы научного исследования. Классификация методов исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	10	устный опрос, 3
5.Обработка, анализ и интерпретация результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного</li> </ul>	9	устный опрос, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине» Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности»		

исследований. Оформление и представление итогов научной работы.	обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета		
--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--	--

## 10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Горелов Николай Афанасьевич. Методология научных исследований : Учебник и практикум для вузов / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов, О.Н. Кораблева ; Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 365 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450489> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-03635-0 : 949.00. / .— ISBN 0\_285604
2. Мокий Михаил Стефанович. Методология научных исследований : Учебник Для магистратуры / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий ; Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С. ; под ред. Мокия М.С. - Москва : Юрайт, 2015. - 255 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/384080> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-9916-4853-0 : 469.00. / .— ISBN 0\_277333
3. Мокий Владимир Стефанович. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : Учебное пособие Для бакалавриата и магистратуры / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова ; Мокий В. С., Лукьянова Т. А. - Москва : Юрайт, 2019. - 170 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/441285> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-05207-7 : 459.00. / .— ISBN 0\_277546

#### дополнительная

1. Афанасьев Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова ; Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. - Москва : Юрайт, 2020. - 154 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/453479> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-02890-4 : 359.00. / .— ISBN 0\_272898
2. Дудяшова В. П. Методология научных исследований / В. П. Дудяшова ; Дудяшова В. П. - Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. - 80 с. - Рекомендовано редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КГУ им. Н.А. Некрасова - Инженерно-технические науки. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-8285-1132-7. / .— ISBN 0\_396040
3. Земенкова, М. Ю. Методология научных исследований в нефтегазовой отрасли : монография / М. Ю. Земенкова, С. М. Чекардовский ; М. Ю. Земенкова, С. М. Чекардовский. - Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2016. - 312 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL:

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности»		

<http://www.iprbookshop.ru/83700.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9961-1489-4. / .— ISBN 0\_147668

4. Методология научных исследований : учебное пособие / Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. А. Гвоздев, В. В. Грузин ; Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. А. Гвоздев, В. В. Грузин. - Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. - 317 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-7795-0722-6. / .— ISBN 0\_140860

5. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков ; Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 27.07.2023 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9500469-0-2. / .— ISBN 0\_145063

#### учебно-методическая

1. Варнаков Д. В. Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности : методические указания к самостоятельной работе студентов магистратуры направления 21.04.01 «Нефтегазовое дело» очной формы обучения / Д. В. Варнаков. - 2021. - 8 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11047>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_303841.

Согласовано:  
 Ведущий специалист ООП \_\_\_\_\_ /Чамеева А.Ф. /  / 1 2024 г.  
 (Должность работника научной библиотеки) (ФИО) (подпись) (дата)

## б) Программное обеспечение

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности»		

Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО

«Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная**

**электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL:<http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС МегаПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционная аудитория , оборудованная мультимедийными средствами обучения: проектор Beng MX 620 DLP 3000 ANSI 1300:1, экран настенный рулонный 4:3, моноблок Dell, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, , оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, ресурсы научно-технической библиотеки УлГУ

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

«В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине» Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности»		

электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

*«В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей».*

**.Разработчик**



(подпись)

**зав.кафедры А.И.Кузнецов**

(должность)

(ФИО)